

**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ กรมปศุสัตว์” รุ่นที่ ๓**  
**ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙**

การมีส่วนร่วมในโครงการนี้เน้นไปที่กลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นบุคลากรกรมปศุสัตว์ในระดับปฏิบัติการหรือชำนาญการ ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย จำนวน ๕๖ คน โดยมีประเด็นการมีส่วนร่วมที่สำคัญดังนี้ :

- **การฝึกปฏิบัติการ (Workshop):** ผู้เข้าร่วมต้องมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม (Writing Workshop) ๘ กลุ่ม
- **การแลกเปลี่ยนเรียนรู้:** มีการแบ่งกลุ่มเพื่อร่วมกันสรุปผลการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม
- **การประเมินผล:** ผู้เข้าร่วมต้องผ่านการประเมินการทำแบบทดสอบหลังการฝึกอบรมในทุกหัวข้อวิชา และมีการประเมินปฏิกริยาต่อโครงการ รวมถึงการประเมินการเรียนรู้
- **การใช้งานเทคโนโลยี:** ผู้เข้าร่วมจะได้ฝึกใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อสนับสนุนการสืบค้นองค์ความรู้และฐานข้อมูลงานวิจัย

เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรวิจัยที่ขาดประสบการณ์และความมั่นใจในการเขียนงานวิจัย รวมถึงการขาดระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System)

- **วัตถุประสงค์หลัก:** เพื่อให้บุคลากรสามารถวิเคราะห์กำหนดโจทย์งานวิจัย เขียนข้อเสนอโครงการได้อย่างมืออาชีพ และเพิ่มศักยภาพการใช้เทคโนโลยี AI ในงานวิจัย
- **เนื้อหาการอบรม:** ครอบคลุมตั้งแต่การมองปัญหาอย่างเป็นระบบ การออกแบบระเบียบวิธีวิจัยตามมาตรฐานจริยธรรมสัตว์ การบริหารแผนงานและตัวชี้วัด ไปจนถึงขั้นตอนการนำเสนองานวิจัยเข้าสู่ระบบ NRIIS อย่างถูกต้อง

จากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ คาดว่าจะเกิดผลการดำเนินงานดังนี้ :

- **ทักษะที่เพิ่มขึ้น:** บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในหลักการเขียน แนวคิด และเทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม
- **ผลงานที่เป็นรูปธรรม:** นักวิจัยสามารถจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีคุณภาพ และมีความพร้อมในการยื่นขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก เช่น สกสว. และ สวก.
- **การใช้เทคโนโลยี:** นักวิจัยสามารถใช้เทคโนโลยี AI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรมได้อย่างเป็นระบบ

การพัฒนาบุคลากรผ่านโครงการนี้ส่งผลต่อการพัฒนาหน่วยงานในระยะยาวดังนี้ :

- **การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์:** ช่วยขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านวิจัยและนวัตกรรมของกรมปศุสัตว์ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ ให้เกิดสัมฤทธิ์ผล
- **การสร้างบุคลากรสายวิจัย:** เป็นการสร้างกำลังคนด้านการวิจัย (Talent Pipeline) ที่มีความรู้ความเข้าใจในระบบงบประมาณสมัยใหม่
- **การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์:** งานวิจัยที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงจะช่วยเพิ่มมูลค่าการผลิตปศุสัตว์ของประเทศ และสร้างความมั่นคงในอาชีพของเกษตรกรอย่างยั่งยืน
- **การยอมรับในระดับสากล:** ช่วยให้กรมปศุสัตว์มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และสามารถใช้อะไรเชิงประจักษ์ (Evidence-based) เพื่อการพัฒนาองค์กรและประเทศ



# เส้นทางสู่ “Smart Researcher”:

## กิจกรรมการมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ กรมประมง (รุ่นที่ 3)

### 1. การเตรียมความพร้อม และวัดระดับความรู้



การลงทะเบียนและ  
การทดสอบก่อน  
(Pre-test/Post-test)



การมีส่วนร่วมอย่าง  
แข็งขัน  
ของนักวิจัย 56 ท่าน  
บุคลากรกรมประมงระดับปฏิบัติการ  
และชำนาญการที่ปรึกษา-ขอบฟะชอร์  
และได้ยื่นขอขยายงานวิจัย เข้าร่วม  
กิจกรรมครบตามหลักกลุ่ม

56 คน

นักวิจัยเข้าร่วมอย่างแข็งขัน



### 2. การวางรากฐานและ จริยธรรมการวิจัย



การกำหนดโจทย์วิจัย  
และจริยธรรมการวิจัย  
การรับรู้และแลกเปลี่ยน  
เรียนรู้เกี่ยวกับการมองปัญหา  
อย่างเป็นระบบ เพื่อกำหนดโจทย์  
วิจัยที่สอดคล้องและนำไปใช้ได้อย่าง  
คุ้มค่ากับจริยธรรมการวิจัย  
ในสัตว์ที่ยังมีชีวิต



การถอดรหัสระบบทุน  
และเกณฑ์การพิจารณา  
วิทยาการที่ทรงคุณค่าจาก  
ลวก. จวบจนมีความรู้เกี่ยวกับ  
แนวทางการให้ทุนวิจัย  
เพื่อให้ นักวิจัย เข้าใจทิศทาง  
ที่นักลงทุนต้องการ

### 3. ยกระดับการวิจัย ด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่



การฝึกใช้เทคโนโลยี  
AI ในงานวิจัย

เรียนรู้การใช้เครื่องมือปัญญา  
ประดิษฐ์ (AI) เพื่อสนับสนุนการค้น  
องค์ความรู้และขยายข้อมูลงานวิจัย  
เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานวิจัย  
ให้รวดเร็วและแม่นยำยิ่งขึ้น



การประยุกต์ใช้ AI  
ในการสืบค้นข้อมูล

เป็นการใช้ AI เป็นเครื่องมือช่วย  
ในการวิจัยเพื่อลดเวลาการทำงาน  
และเพิ่มคุณภาพของเนื้อหา

### 4. การลงมือทำและทำงานร่วมกัน (Workshop & Group Work)



กิจกรรมฝึกปฏิบัติ (Workshop)  
การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย  
ศึกษารายโครงการวิจัยเสนอโครงการ  
วิจัยที่ชัดเจน การดำเนินงานวิจัย  
และการบริการกรมประมงอย่างมืออาชีพ



การทำงานกลุ่ม (Group Work)  
เพื่อสรุปผล

สมาชิกกลุ่มรับผิดชอบส่วนงานเพื่อสรุปผล  
การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรม  
พร้อมเตรียมความพร้อมก่อนการยื่นขอทุนวิจัย

### 5. การก้าวสู่มาตรฐานระดับชาติและการประเมินผล



การเรียนรู้ระบบ NRIIS  
และกระบวนการประเมินผล  
พัฒนาการนำข้อเสนอโครงการวิจัยเข้าสู่  
ระบบ NRIIS อย่างถูกต้องเพื่อลดข้อผิดพลาด  
และเพิ่มโอกาสในการผ่านทศพิจารณา



การประเมินผลโครงการรอบด้าน  
มีการประเมินทั้งประสิทธิภาพโครงการ  
การเรียนรู้ของผู้เข้าร่วม และติดตามพิจารณา  
จัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยหลังจากอบรม



ภาพกิจกรรมการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

